

Nazwa przedmiotu:			
ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ <i>Value Management</i>			
Kierunek:			Kod przedmiotu:
Inżynieria Materiałowa			IM.G.D3.1
Rodzaj przedmiotu:	Poziom studiów:	forma studiów:	Rok: III Semestr: VI
Specjalnościowy Materiały i handel	studia I stopnia	studia stacjonarne	
Rodzaj zajęć:		Liczba godzin/tydzień:	Liczba punktów:
Wyk. Ćwicz.		2W, 1Ćw	4 ECTS

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE

I KARTA PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zarządzania wartością w przedsiębiorstwie przemysłowym.
- C2. Zapoznanie studentów ze sposobami kreowania wartości w przedsiębiorstwie.
- C3. Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie doboru, podejść, metod, technik dla określenia wartości przedsiębiorstwa.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość podstawowych zagadnień z teorii organizacji i zarządzania.
2. Znajomość ogólnych zagadnień z zakresu matematyki finansowej.
3. Umiejętność wykonywania działań z zakresu matematyki finansowej dla określenia różnych rodzajów wartości przedsiębiorstwa.
4. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji w tym głównie z dokumentacji finansowej i ekonomicznej danego przedsiębiorstwa.
5. Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.
6. Umiejętności prawidłowej interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK 1 – posiada wiedzę teoretyczną z zakresu matematyki finansowej,
- EK 2 – potrafi określić i zarządzać danymi z zakresu dokumentacji ekonomiczno-finansowej.
- EK 3 – potrafi zaproponować konkretne podejścia, metody i techniki dla konkretnego przypadku określenia wartości przedsiębiorstwa,
- EK 4 – potrafi opracować schemat blokowy wyceny danego przedsiębiorstwa,
- EK 5 – zna tendencje i kierunki rozwoju w zakresie wdrażania uzyskanych wyników dotyczących wartości przedsiębiorstwa,
- EK 6 - zna tendencje i kierunki w obszarze polityki bezpieczeństwa przedsiębiorstw
- EK 7 – posiada umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych oraz zasobów internetowych dotyczących rozwiązywanego zadania
- EK 8 – potrafi pracować indywidualnie i w zespole
- EK 9 – potrafi przygotować sprawozdanie z przebiegu zajęć na ćwiczeniach.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD

W 1, 2 – Nowoczesne metody wyceny przedsiębiorstw, podstawy teoretyczne do wyceny	2 h
W 3, 4 – Matematyka finansowa w wycenie przedsiębiorstw	3 h
W 5, 6 – Wycena przedsiębiorstw metodami dochodowymi	4 h
W 7, 8 – Wycena przedsiębiorstw metodami majątkowymi	4 h
W 8, 9 – Wycena przedsiębiorstw metodami mieszanymi	4 h
W 10, 11 – Budowanie wartości przedsiębiorstwa	4 h
W 12,13 – Zarządzanie wartością w aliansach, fuzjach i przejęciach	4 h
W 13,14 – Zarządzanie zmianami w przedsiębiorstwie w celu wzrostu jego wartości	3 h
W 15 – Zarządzanie wartością marką znaku towarowego i różnymi innymi niematerialnymi wartościami	2 h

Forma zajęć – ĆWICZENIA

C 1,2 – Rozwiązywanie zadań z kapitalizacji i dyskontowania w matematyce finansowej	2 h
C 3 – Utrwalenie materiału dotyczącego dokumentów finansowych	1 h
C4,5,6,7 – Określenie wartości przedsiębiorstwa metodami dochodowymi	4 h
C 8,9,10,11 – Określenie wartości przedsiębiorstwa metodami majątkowymi	4 h
C 12 – Określenie wartości przedsiębiorstwa metodami mieszanymi	1 h
C 13,14 – Ustalenie wpływu stopy dyskonta na wartość firmy	2 h
C 15 – Określenie wpływu różnych czynników na zarządzanie wartością w przedsiębiorstwie	1 h

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. – wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych
2. – ćwiczenia rachunkowe, opracowanie sprawozdań z realizacji przebiegu ćwiczeń rachunkowych
3. – instrukcje zawarte w skryptach do wykonania ćwiczeń rachunkowych
4. – dokumentacja ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. – ocena przygotowania do ćwiczeń rachunkowych
F2. – ocena umiejętności stosowania zdobytej wiedzy podczas wykonywania ćwiczeń
F3. – ocena sprawozdań z realizacji ćwiczeń objętych programem nauczania
F4. – ocena aktywności podczas zajęć
P1. – ocena umiejętności rozwiązywania postawionych problemów oraz sposobu prezentacji uzyskanych wyników na ćwiczeniach – zaliczenie na ocenę*
P2. – ocena opanowania materiału będącego przedmiotem wykładu – zaliczenie na ocenę

*) warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich ćwiczeń rachunkowych,

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30W 15 ćwicz → 45h
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	10 h
Przygotowanie do ćwiczeń rachunkowych	10 h
Wykonanie sprawozdań cząstkowych, uruchomienie, weryfikacja (czas poza zajęciami rachunkowymi)	24 h
Suma	Σ 89 h
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4 ECTS

DLA PRZEDMIOTU	
-----------------------	--

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

1. Bieniok H., Metody sprawnego zarządzania, Warszawa 1997.
2. Cwynar W., Cwynar A., Jak zmierzyć efekty kreacji wartości dla właścicieli przedsiębiorstwa „Kontroling i Rachunkowość Zarządcza” 2000, Nr 7.
3. Marcinkowska M., Kształtowanie wartości firmy, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2000.
4. Szablowski A., Tuzimek R., Wycena i zarządzanie wartością firmy, Wyd. Poltex, 2007.
5. Herman A., Szablewski A., Zarządzanie wartością firmy, Wyd. Poltex, 1999.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

1. prof. dr hab. inż. Ryszard Budzik, budzik@wip.pcz.pl
--

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	K_W01	C1 C1	W3-15 Cw1-2	1, 3	F1 F2 F3 P1
EK2	K_U14	C2	W2 Cw3	1, 2, 3	F1 F2
EK3	K_U08	C1- C3	W 12-13 W 4-7 Cw 4-7	1 - 4	F1 F2 P1
EK4	K_U14	C2	W 10-11 Cw 8-11	1 – 4	F1 F2 P2
EK5	K_U14, K_U16	C1-C3	W 13-14 Cw 1-15	2 – 4	F1 F2 P2
EK6	K_U15	C1	W 15 Cw 13-15	1 – 4	F1 F2 F3 P1
EK7	K_U01	C2, C3	W 5 15 Cw 4-11	1 – 4	F2 F3 P2
EK8	K_U02	C3	W 5-9 Cw 4-11	1 – 4	F1 F3 F4 P2
EK9	K_U03, K_U04	C3	Cw 4-11	1 – 4	F1 F3 P1

II. FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt 1 Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu matematyki finansowej	Student nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu matematyki finansowej	Student częściowo opanował wiedzę z zakresu matematyki finansowej	Student opanował wiedzę z zakresu matematyki finansowej	Student bardzo dobrze opanował wiedzę z zakresu matematyki finansowej, samodzielnie zdobywa i poszerza wiedzę przy użyciu różnych źródeł literaturowych
Efekt 2 Student potrafi zaproponować konkretne podejście, metodę i technikę i udowodnić zasadność przyjętego sposobu wyceny	Student nie potrafi zaproponować konkretnego podejścia, metody i techniki dla wyceny konkretnego przedsiębiorstwa	Student częściowo potrafi zaproponować konkretne podejścia, metody i techniki dla wyceny konkretnego przedsiębiorstwa	Student opanował wiedzę dotyczącą wyboru konkretnych sposobów dla wyceny konkretnego przedsiębiorstwa	Student bardzo dobrze opanował wiedzę dotyczącą doboru konkretnych sposobu dla wyceny konkretnego przedsiębiorstwa
Efekt 3 Student potrafi określić podejście, technikę i metodę dla realizacji celu wyceny	Student nie potrafi określić podejścia, techniki i metody dla realizacji celu wyceny	Student częściowo potrafi określić podejście, technikę i metodę dla realizacji celu wyceny	Student opanował wiedzę z zakresu określania podejścia, techniki i metody dla realizacji celu wyceny	Student bardzo dobrze potrafi określić podejście, technikę i metodę dla realizacji celu wyceny
Efekt 4 Student potrafi opracować schemat blokowy dla konkretnego podejścia, metody i techniki	Student nie potrafi opracować schematu blokowego dla konkretnego podejścia, metody i techniki	Student częściowo potrafi opracować schemat blokowy dla konkretnego podejścia, metody i techniki	Student potrafi opracować schemat blokowy dla konkretnego podejścia, metody i techniki	Student bardzo dobrze potrafi opracować schemat blokowy dla konkretnego podejścia, metody i techniki
Efekt 5 Student zna tendencje i kierunki rozwoju w zakresie wdrażania wyników szacowania przedsiębiorstw	Student nie zna tendencji i kierunków rozwoju w zakresie wdrażania wyników szacowania przedsiębiorstw	Student częściowo zna tendencje i kierunki rozwoju w zakresie wdrażania wyników szacowania przedsiębiorstw	Student zna tendencje i kierunki rozwoju w zakresie wdrażania wyników szacowania przedsiębiorstw	Student bardzo dobrze zna tendencje i kierunki rozwoju w zakresie wdrażania wyników szacowania przedsiębiorstw
Efekt 6 Student zna tendencje i kierunki rozwoju w obszarze szacowania przedsiębiorstw	Student nie zna tendencji i kierunków rozwoju w obszarze szacowania przedsiębiorstw	Student częściowo zna tendencje i kierunki rozwoju w obszarze szacowania przedsiębiorstw	Student zna tendencje i kierunki rozwoju w obszarze szacowania przedsiębiorstw	Student bardzo dobrze zna tendencje i kierunki rozwoju w obszarze szacowania przedsiębiorstw
Efekt 7 Student posiada umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych oraz zasobów internetowych dotyczących rozwiązywanego zadania	Student nie posiada umiejętności korzystania ze źródeł literaturowych oraz zasobów internetowych dotyczących rozwiązywanego zadania	Student posiada częściową umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych oraz zasobów internetowych dotyczących rozwiązywanego zadania	Student posiada umiejętności korzystania ze źródeł literaturowych oraz zasobów internetowych dotyczących rozwiązywanego zadania	Student posiada bardzo dobrą umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych oraz zasobów internetowych dotyczących rozwiązywanego zadania
Efekt 8 Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole	Student nie potrafi pracować indywidualnie i w zespole	Student częściowo potrafi pracować indywidualnie i w zespole	Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole	Student bardzo dobrze potrafi pracować zarówno indywidualnie jak i w zespole
Efekt 9	Student nie potrafi przygotować sprawozdanie z	Student potrafi częściowo przygotować	Student potrafi przygotować sprawozdanie z	Student bardzo dobrze potrafi przygotować sprawozdanie z

Student potrafi przygotować sprawozdanie z przebiegu zajęć rachunkowych.	przebiegu zajęć rachunkowych	sprawozdanie z przebiegu zajęć rachunkowych.	przebiegu zajęć rachunkowych.	przebiegu zajęć rachunkowych.
--	------------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------

III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Wszelkie informacje dla studentów kierunku Inżynieria Materiałowa wraz z:
 - programem studiów,
 - instrukcjami do ćwiczeń laboratoryjnych,
 - harmonogramem odbywania zajęć
są dostępne na tablicy informacyjnej oraz stronie internetowej WIPMiFS
2. Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć danego z przedmiotu.