

Nazwa przedmiotu:			
Zarządzanie kapitałem <i>Capital management</i>			
Kierunek:			Kod przedmiotu:
Inżynieria Materiałowa <i>Materials Engineering</i>			IM.F.O.12
Rodzaj przedmiotu: Ogólny nietechniczny do wyboru	Poziom studiów: studia I stopnia	forma studiów: studia niestacjonarne	Rok: III Semestr: VI
Rodzaj zajęć: Wyk. Ćwicz.	Liczba godzin/tydzień: 2W, 1Ćw		Liczba punktów: 4 ECTS

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE

I KARTA PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zarządzania kapitałem.
- C2. Zapoznanie studentów z czynnikami wpływającymi na poziom kosztu kapitału.
- C3. Przekazanie studentom w jaki sposób koszt kapitału uwzględnia zagadnienie ryzyka i niepewności.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość podstawowych zagadnień z teorii zarządzania kapitałem.
2. Znajomość podstaw analizy ekonomiczno – finansowej przedsiębiorstwa.
3. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji w tym głównie z dokumentacji finansowej i ekonomicznej danego przedsiębiorstwa.
4. Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.
5. Umiejętności prawidłowej interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników..

EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK 1 – posiada wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania kapitałem oraz matematyki finansowej,
- EK 2 – potrafi określić i zarządzać danymi z zakresu dokumentacji ekonomiczno – finansowej,
- EK 3 – potrafi korzystać z odpowiednich metod wyznaczania kosztu kapitału,
- EK 4 – posiada umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych oraz zasobów internetowych dotyczących rozwiązywanego zadania,
- EK 5 – potrafi pracować indywidualnie i w zespole.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - WYKŁAD

W 1, 2 – Kapitał w zarządzaniu przedsiębiorstwem	4 h
W 3, 4 – Determinanty struktury kapitałowej przedsiębiorstwa	4 h
W 5 – Rzeczowy majątek trwały i metody jego pomiaru	2 h
W6 – Proces zużycia kapitału	2 h
W 7 – Amortyzacja	2 h
W 8 – Ocena efektywności gospodarowania majątkiem trwałym	2 h
W 9 – Zapotrzebowanie na majątek trwały	2 h
W 10 – Zarządzanie kapitałem ludzkim	2 h

Forma zajęć – ĆWICZENIA

C 1, 2 – Istota i zakres gospodarowania majątkiem przedsiębiorstwa. Klasyfikacja kapitału i jego funkcje.	2 h
C 3, 4 – Produkcyjny majątek trwały i jego ocena. Struktura kapitału.	2 h

C 5 – Identyfikacja czynników ekonomicznych kształtujących strukturę kapitału. Koszt kapitału w przedsiębiorstwie.	1h
C 6 – Pojęcie i klasyfikacja środków trwałych. Pomiar, wycena i aktualizacja majątku trwałego.	1h
C 7 – Ewidencja środków trwałych w przedsiębiorstwie. Inwestycje. Zużycie kapitału.	1 h
C 8 – Istota i funkcje amortyzacji. Stawki i metody amortyzacji.	1 h
C 9 – Przyczyny niepełnego wykorzystania kapitału trwałego. Ocena stopnia wykorzystania kapitału. Czynniki wpływające na poprawę wykorzystania kapitału.	1 h
C 10 – Kapitał ludzki i jego wykorzystanie.	1 h

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. – wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych
2. – ćwiczenia rachunkowe, opracowanie sprawozdań z realizacji przebiegu ćwiczeń rachunkowych
3. – instrukcje do wykonania ćwiczeń rachunkowych
4. – dokumentacja ekonomiczno – finansowa przedsiębiorstwa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. – ocena przygotowania do ćwiczeń rachunkowych
F2. – ocena umiejętności stosowania zdobytej wiedzy podczas wykonywania ćwiczeń
F3. – ocena sprawozdań z realizacji ćwiczeń objętych programem nauczania
F4. – ocena aktywności podczas zajęć
P1. – ocena umiejętności rozwiązywania postawionych problemów oraz sposobu prezentacji uzyskanych wyników – zaliczenie na ocenę*
P2. – ocena opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem wykładu – zaliczenie na ocenę

*) warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich ćwiczeń rachunkowych,

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	20W 10ćw → 30h
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	30 h
Przygotowanie do ćwiczeń rachunkowych	30 h
Wykonanie projektów cząstkowych, uruchomienie, weryfikacja (czas poza zajęciami rachunkowymi)	20 h
Suma	Σ 110 h
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

1. K. Janasz, W. Janasz, J. Wiśniewska: Zarządzanie kapitałem w przedsiębiorstwie. Warszawa 2007.
2. H. Walica: Zarządzanie kapitałem w przedsiębiorstwie. Wykorzystywanie i powiększanie majątku trwałego, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, 1999.
3. K. Jajuga: Zarządzanie kapitałem, Wydaw. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 1993.
4. W. Bień: Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Wyd. Delfin, Warszawa 2000.
5. S. Wrzosek: Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, Wydaw. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 2006.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

1. prof. dr hab. inż. Ryszard Budzik, budzik@wip.pcz.pl

Macierz realizacji efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	K_W30 K_U01 K_K01	C1, C2, C3	W 1 - 10	1, 4	P2
EK2	K_W32 K_U02 K_K04	C2, C3	C 3 - 6, 9 – 10	2 - 4	F2 F4
EK3	K_W30 K_U01 K_K05	C1,C2, C3	W 1-10 C 5 – 6	1, 3, 4	F1 F2 P2
EK4	K_W32 K_U02 K_K01	C1,C3	W 7- 10 C 1 – 2, 7 – 8, 9,10	1, 6	F1 F2 P2
EK5	K_W30 K_U01 K_K04	C2,C3	W 4-7 C 1-10	1 – 4	F1 F3 F3 P2

II. FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt 1 Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania kapitałem oraz matematyki finansowej,	Student nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania kapitałem	Student częściowo opanował wiedzę z zakresu zarządzania kapitałem	Student opanował wiedzę z zakresu zarządzania kapitałem potrafi rozróżnić i zdefiniować pojęcie kosztów	Student bardzo dobrze opanował wiedzę z zakresu materiału objętego programem nauczania, samodzielnie zdobywa i poszerza wiedzę przy użyciu różnych źródeł literaturowych
Efekt 2 Student potrafi określić i zarządzać danymi z zakresu dokumentacji ekonomiczno – finansowej,	Student nie potrafi analizować dokumentacji ekonomiczno - finansowej	Student częściowo potrafi określać i zarządzać danymi z zakresu dokumentacji ekonomiczno – finansowej.	Student opanował wiedzę z zakresu zarządzania danymi i potrafi analizować dokumentację ekonomiczno - finansową	Student bardzo dobrze potrafi określać i zarządzać danymi z zakresu dokumentacji ekonomiczno - finansowej
Efekt 3 Student potrafi korzystać z odpowiednich metod wyznaczania kosztu kapitału,	Student nie potrafi korzystać z odpowiednich metod wyznaczania kosztu kapitału,	Student częściowo potrafi korzystać z odpowiednich metod wyznaczania kosztu kapitału,	Student opanował wiedzę dotyczącą korzystania z odpowiednich metod wyznaczania kosztu kapitału,	Student bardzo dobrze opanował wiedzę dotyczącą korzystania z odpowiednich metod wyznaczania kosztu kapitału,
Efekt 4 Student posiada umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych oraz zasobów internetowych dotyczących rozwiązywanego zadania,	Student nie potrafi korzystania ze źródeł literaturowych oraz zasobów internetowych dotyczących rozwiązywanego zadania,	Student częściowo potrafi korzystać ze źródeł literaturowych oraz zasobów internetowych dotyczących rozwiązywanego zadania,	Student potrafi korzystać ze źródeł literaturowych oraz zasobów internetowych dotyczących rozwiązywanego zadania,	Student bardzo dobrze potrafi korzystać ze źródeł literaturowych oraz zasobów internetowych dotyczących rozwiązywanego zadania,

Efekt 5 Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole.	Student nie potrafi pracować indywidualnie i w zespole.	Student częściowo potrafi pracować indywidualnie i w zespole.	Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole.	Student bardzo dobrze potrafi pracować indywidualnie i w zespole, wyróżnia się na Tele grupy
---	---	---	---	--

III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Wszelkie informacje dla studentów kierunku Inżynieria Materiałowa stopień I wraz z:
 - programem studiów,
 - instrukcjami do ćwiczeń rachunkowych,
 - harmonogramem odbywania zajęć
 są dostępne na tablicy informacyjnej oraz stronie internetowej WIPMiFS
2. Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć danego z przedmiotu.