

Nazwa przedmiotu:			
WSPÓLCZESNE KIERUNKI FILOZOFICZNE Modern philosophical directions			
Kierunek:			Kod przedmiotu:
Inżynieria Materiałowa			IM.FO.6
Rodzaj przedmiotu:	Poziom studiów:	forma studiów:	Rok: III
Ogólny nietechniczny do wyboru	Studia I stopnia	studia niestacjonarne	Semestr: VI
Rodzaj zajęć:	Liczba godzin/zjazd		Liczba punktów:
Wyk. Sem.	2W, 1S		4 ECTS

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE

I KARTA PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1.** Zapoznanie studentów z najważniejszymi nurtami i sylwetkami filozofów współczesnych.
- C2.** Ukazanie miejsca i roli filozofii w kontekście rozwoju nauki i przeobrażeń kulturowych związanych z globalizacją.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1.** Student posiada wiedzę z zaliczonego przedmiotu Filozofia i Etyka (pierwszy i trzeci semestr studiów).

EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK 1-** Student zna główne pojęcia, kierunki i postacie, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii okresu XIX – XXI wieku.
- EK 2-** Rozumie specyfikę dyskursu filozoficznego.
- EK 3-** Potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty filozoficzne i analizować je.
- EK 4-** Rozumie, że filozofia jest nauką wciąż rozwijającą się, a jej problematyka ponadczasową.
- EK 5-** Umie porównywać idee filozoficzne i rozważać je w kontekście historycznym i kulturowym.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY – 30 godzin

W 1 - Wprowadzenie – pojęcie filozofii współczesnej, periodyzacje, interpretacje	3 h
W 2 - Pozytywizm	3 h
W 3 - Utylitaryzm	3 h
W 4 - Ewolucjonizm	3 h
W 5 - Pragmatyzm	3 h
W 6 – Neopozytywizm oraz początki filozofii analitycznej i filozofii procesu	3 h
W 7 - Filozofia języka potocznego	3 h
W 8 – Neopragmatyzm Neokantyzm	3 h
W 9 – Filozofia życia	3 h
W 10 – Rekapitulacja wykładu (najnowsze trendy) + test + wpisy zaliczeń	3 h

Forma zajęć - seminarium	
S 1 – Psychologia opisowa i teoria przedmiotu	3 h
S 2 - Fenomenologia	3 h
S 3 - Hermeneutyka	3 h
S 4 - Egzystencjalizm	3 h
S 5 - Filozofia dialogu	3 h

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. – Książki, podręczniki, skrypty, czasopisma, internet
2. – Sprzęt audiowizualny
3. - Rzutnik folii
4. - Tablica, kreda/marker

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P – końcowe kolokwium zaliczeniowe

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30W 15S
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą do wykładu	30 h
Przygotowanie do kolokwium	25 h
Suma	Σ 100 h
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4 ECTS

LITERATURA DO WYKŁADU

<u>Podstawowa:</u>
1. A. Miś, <i>Filozofia współczesna. Główne nurty</i> , Scholar, Warszawa 2006
2. J. Pawlak (red.), <i>Kierunki filozofii współczesnej</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 1995.
3. E. Coreth, P. Ehlen, G. Haeffner, F. Ricken, <i>Filozofia XX wieku</i> , Wyd. Antyk, Kęty 2004
4. E. Gilson, T. Langan, A.A. Maurer, <i>Historia filozofii współczesnej – od Hegla do czasów najnowszych</i> , Warszawa 1979
5. F.C. Copleston, <i>Historia filozofii</i> , Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2008, t.8 i 9
<u>Uzupełniająca:</u>
1. A. Comte, <i>Rozprawa o duchu filozofii pozytywnej</i> , Wyd. Antyk, Kęty 2001
2. W. James, <i>Pragmatyzm. Nowe imię paru starych stylów myślenia</i> , Wyd. KR, Warszawa 1998
3. W. James, <i>Znaczenie prawdy. Ciąg dalszy Pragmatyzmu</i> , Wyd. KR, Warszawa 2000
4. L. Wittgenstein, <i>Tractatus logico-philosophicus</i> , Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 1997
5. L. Wittgenstein, <i>Dociekania filozoficzne</i> , PWN, Warszawa 2011
6. M. Heidegger, <i>Kant a problem metafizyki</i> , PWN, Warszawa 1989
7. K. Jaspers, <i>Wprowadzenie do filozofii</i> , Wyd. Siedmioróg, Wrocław 1998

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	K_W29, K_K03,	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15	1, 2, 4	P
EK2	K_U07	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14	1, 2, 4	P
EK3	K_U01	C1	W2, W5, W6, W8, W13	1, 2, 3	P
EK4	K_U14, K_K03	C1, C2	W1, W15	1, 2	P
EK5	K_K03	C1, C2	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14	1, 2, 4	P

II. FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK1 Student zna główne pojęcia, kierunki i postaci, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii okresu XIX – XXI wieku.	Student nie zna głównych pojęć, kierunków i postaci, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii okresu XIX – XXI wieku.	Student zna tylko wybrane z głównych pojęć, kierunków i postaci, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii okresu XIX – XXI wieku.	Student zna wszystkie (z przedstawionych na wykładzie) główne pojęcia, kierunki i postaci, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii okresu XIX – XXI wieku.	Student zna wszystkie (z przedstawionych na wykładzie) główne pojęcia, kierunki i postaci, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii okresu XIX – XXI wieku i potrafi je krótko scharakteryzować.
EK2 Rozumie specyfikę dyskursu filozoficznego.	Student nie rozumie specyfiki dyskursu filozoficznego.	Student częściowo, pobieżnie potrafi wyjaśnić specyfikę dyskursu filozoficznego.	Student doskonale rozumie specyfikę dyskursu filozoficznego.	Student doskonale rozumie specyfikę dyskursu filozoficznego, potrafiąc przedstawić przykład takiego rozumowania.
EK3 Potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty filozoficzne i analizować je.	Student nie potrafi czytać ze zrozumieniem prostych tekstów filozoficznych ani też ich analizować.	Student potrafi czytać ze zrozumieniem tylko wybrane najprostsze teksty filozoficzne i pobieżnie je przeanalizować.	Student potrafi czytać ze zrozumieniem wszystkie proste teksty filozoficzne i analizować je.	Student potrafi czytać ze zrozumieniem wszystkie proste teksty filozoficzne i analizować je, jak również potrafi wyrazić własną opinię na ich temat.
EK4 Rozumie, że filozofia jest nauką wciąż rozwijającą się, a jej problematyka ponadczasowa.	Nie rozumie, że filozofia jest nauką wciąż rozwijającą się, a jej problematyka ponadczasowa.	Student jest w stanie ukazać innym tylko wybrane problemy filozoficzne jako ponadczasowe.	Student jest w stanie ukazać innym wszystkie (spośród omówionych na wykładzie) ponadczasowe	Student jest w stanie ukazać innym wszystkie omówione na wykładzie ponadczasowe problemy filozoficzne i

			problemy filozoficzne.	wykazać , że nauka ta stale się rozwija (powstają nowe kierunki, interpretacje, itp.).
EK5 Umie porównywać idee filozoficzne i rozważać je w kontekście historycznym i kulturowym.	Student nie umie porównywać idei filozoficznych i rozważać ich w kontekście historycznym i kulturowym.	Student umie porównywać tylko wybrane idee filozoficzne i rozważać je w kontekście historycznym i kulturowym.	Student umie porównywać wszystkie omówione na wykładzie idee filozoficzne i rozważać je w kontekście historycznym i kulturowym.	Student umie porównywać wszystkie omówione na wykładzie idee filozoficzne i rozważać je w kontekście historycznym i kulturowym, a ponadto potrafi wyrazić własną opinię na temat prezentowanych idei filozoficznych.

III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE (www.wip.pcz.pl)

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do seminarium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Procesowej, Materiałowej i Fizyki Stosowanej.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Procesowej, Materiałowej i Fizyki Stosowanej.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie informacyjnej Instytutu Socjologii i Psychologii Zarządzania (ul. Armii Krajowej 19b, 5 piętro, obok pokoju nr 513).