

Nazwa przedmiotu:			
SOCJOLOGIA I PSYCHOLOGIA			
Kierunek:			Kod przedmiotu:
Inżynieria Materiałowa			IM.F.O.8
Rodzaj przedmiotu:	Poziom studiów:	forma studiów:	Rok: III
obowiązkowy	studia I stopnia	studia stacjonarne	Semestr: VI
Rodzaj zajęć:	Liczba godzin/tydzień:		Liczba punktów:
Wyk. Ćwicz.	1W,1S		2 ECTS

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE

I KARTA PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1.** Poznanie podstawowych pojęć socjologicznych oraz umiejętność posługiwania się nimi w opisach zjawisk, problemów i procesów społecznych.
- C 2.** Poznanie metod badawczych rzeczywistości społecznej.
- C 3.** Znajomość podstawowych teorii zjawisk i procesów społecznych umożliwiających identyfikację, rozumienie i opis społecznego kontekstu funkcjonowania organizacji.
- C 4.** Kształcenie umiejętności socjologicznego postrzegania rzeczywistości społecznej.
- C 5.** Umiejętność wykorzystania wiedzy na temat zjawisk społecznych w rozumieniu i świadomym wpływanie na otoczenie.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Umiejętność samodzielnego wyszukiwania informacji i analizowania tekstów.
2. Znajomość pojęć i problemów z zakresu wiedzy o społeczeństwie oraz podstaw historii i rozwoju cywilizacji w zakresie przewidzianym w programach nauczania obowiązujących w szkołach średnich.
3. Umiejętność postrzegania człowieka w aspekcie istoty społecznej i pełnionych przez nią ról społecznych.
4. Podstawowa (intuicyjna) wiedza na temat funkcjonowania jednostki w strukturach społecznych i udziału w procesach społecznych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK 1-** Student posiada umiejętność posługiwania się pojęciami socjologicznymi w opisach zjawisk, problemów i procesów społecznych.
- EK 2-** Student ma umiejętność formułowania pytań socjologicznych oraz zna podstawowe teorie, w ramach których należy poszukiwać na te pytania odpowiedzi.
- EK 3-** Student posiada wiedzę z zakresu metod badań społecznych.
- EK 4-** Student rozumie zróżnicowane uwarunkowania procesów społecznych.
- EK 5-** Student umie interpretować rzeczywistość społeczną dostrzegając jej uwarunkowania kulturowe.
- EK 6-** Student posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy socjologicznej do zrozumienia funkcjonowania jednostki w organizacji i środowisku.
- EK 7-** Student rozumie problematykę związaną z funkcjonowaniem jednostki i grup w ramach struktur społecznych organizacji.
- EK 8-** Student zna podstawowe zjawiska społeczne zachodzące w organizacjach i podmiotach gospodarczych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1- Socjologia jako nauka: pojęcie socjologii, przedmiot badań, przydatność socjologii. Umiejscowienie problematyk socjologicznych pośród innych nauk społecznych.	1
W 2 -Człowiek jako istota społeczna: biologiczne, geograficzne i ekonomiczne podstawy życia społecznego.	1
W 3, W4- Zjawisko więzi społecznej: formy styczności przestrzennej, psychicznej i społecznej. Stosunki społeczne i ich typy. Interakcje i konsekwencje społeczne.	2
W 5- Procesy kształtowania się norm w zbiorowościach ludzkich. Wpływ norm społecznych na jednostkę. Normy kulturowe i ich znaczenie	1
W 6, W7- Kultura i jej wpływ na życie społeczne. Elementy i cechy kultury. Związki między kulturą, cywilizacją i społeczeństwem.	2
W 8- Grupa społeczna i jej elementy konstytutywne: normy i wartości grupowe, rola społeczna, więź społeczna, kontrola społeczna.	1
W 9- Wewnętrzna organizacja grupy.	1
W 10- Struktury wewnątrzgrupowe i układ ról.	1
W 11- Grupy etniczne i państwo narodowe. Cechy i rodzaje grup etnicznych. Etapy dążenia zbiorowości etnicznej do suwerenności politycznej.	1
W 12, W13- Struktura społeczna: elementy, rodzaje struktur społecznych (otwarte, zamknięte, stratyfikacja; klasy i warstwy) i ich znaczenie w życiu społecznym jednostek. Kategorie podziałów społecznych nowoczesnych społeczeństw przemysłowych. Charakterystyka podejścia strukturalnego, gradacyjnego i stratyfikacyjnego.	2
W 14- Działania zbiorowe i ruchy społeczne. Czynniki decydujące o ruchliwości społecznej. Istota i wymiary ruchliwości społecznej.	1
W 15- Rynek jako obszar kontaktów międzyludzkich. Społeczne funkcje rynku.	1
Forma zajęć – Seminarium	Liczba godzin
S 1- Metody i narzędzia badawcze socjologii	1
S 2, S 3- Życie społeczne. Socjologiczna koncepcja osobowości: komponenty osobowości, proces socjalizacji, normy i wzory społeczne, problematyka postaw.	2
S 4, S 5- Świadomość społeczna. Normy w zbiorowościach: pojęcie i rodzaje. Instytucje jako ogół norm.	2
S 6, S 7- Mechanizmy wpływu kultury na życie społeczne. Formy i typy kultur w społeczeństwie. Kultura masowa i jej rola we współczesnym społeczeństwie.	2
S 8- Obiektywne i subiektywne kryteria klasyfikacji grup społecznych.	1
S 9, S 10- Organizacja społeczna i teorie zarządzania. Patologie organizacji formalnych.	2
S 11- Czynniki modernizacji w społeczeństwie przemysłowym kształtujące państwo narodowe. Fale ruchów kształtujących państwa narodowe w epoce nowoczesnej.	1
S 12, S 13- Przemiany struktur społecznych współczesnych społeczeństw: struktury klasowe, warstwowe i zawodowe (klasyfikacja zawodów i proces profesjonalizacji społeczeństwa).	2
S 14- Cechy tzw. „nowej klasy średniej” społeczeństw ponowoczesnych, - cechy underclass demokratycznych społeczeństw ponowoczesnych	1
S 15- Zróżnicowanie zachowań rynkowych ludności.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Raporty ośrodków badania opinii społecznej, raporty GUS i innych instytucji

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena przygotowania do ćwiczeń

F2. Prezentacja wykonanych zadań

P1. Kolokwium sprawdzające poziom wiedzy omawianych zagadnień

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie do testu zaliczeniowego	20
Suma	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

1. Duraj – Walczak I., Podstawy socjologii, Łódź 1998.
2. Giddens A, Socjologia, PWN, Warszawa 2004.
3. Goodman N., Wstęp do socjologii, Zysk i S-ka, Poznań 1997.
4. Januszek H., Sikora J. Podstawy socjologii, Poznań 1995.
5. Krawczyk Z., Morawski W.[red.], Socjologia. Problemy podstawowe, PWN, Warszawa 1991
6. Mika S., *Psychologia społeczna*, Warszawa 1988.
7. Olechnicki K., Załęcki P., *Słownik socjologiczny*, Toruń 2003.
8. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.
9. Szczepański J., *Elementarne pojęcia socjologii*, Warszawa 1970.
10. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Znak, Kraków 2002.
11. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 1995.
12. Turowski J., Socjologia. Małe struktury społeczne, KUL, Lublin 1993.
13. Turowski J, Socjologia. Wielkie struktury społeczne, KUL, Lublin 1994.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

1. prof. Felicjan Bylok, byl.f.s@zim.pcz.czyst.pl
2. dr Magdalena Bsoul, mbsoul@zim.pcz.czyst.pl
3. dr inż. Katarzyna Kukowska, katarzynakukowska@poczta.onet.pl
4. dr Agnieszka Kwiatek, akwiatek@zim.pcz.czyst.pl
5. dr Sebastian Skolik, przykuta@o2.pl
6. dr Elżbieta Robak, elarobak@zim.pcz.czyst.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK 1	K_W29, K_K02	C1,C4	W1 – W15, C1 – C15	1,2	F1,F2,P1
EK 2	K_K03	C1- C4	W1 – W15, C1 - C15	1,3	F1, F2
EK 3	K_U07,	C2	W1, C1	1,2,3	F1, F2
EK 4	K_W29	C3-C5	W2 - W15, C2 – C15	1,2,3	F1,F2, P1

EK 5	K_W29, K_U10, K_K03	C3-C5	W5 – W7, W11, C6, C7	1,2	F1,F2, P1
EK 6	K_K03	C4, C5	W2 – W15, C2 – C15	1,2	F1, F2
EK 7	K_K04, K_K05,	C3-C5	W8 – W11, C8 – C10	1, 2	F1, F2, P1
EK 8	K_W29, K_K02	C3, C4	W8 – W11 C8 – C10	1,2	F1, F2, P1

II. FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt 1	Student nie zna podstawowych pojęć socjologii	Student zna podstawowe pojęcia socjologiczne	Student operuje pojęciami socjologicznymi w opisach zjawisk, problemów i procesów społecznych	Student definiuje pojęcia socjologiczne, potrafi trafnie je zastosować posługując się przykładami
Efekt 2	Student nie zna podstawowych teorii socjologicznych	Student zna podstawowe teorie socjologiczne	Student zna i rozumie podstawowe teorie socjologiczne oraz posiada umiejętność formułowania pytań socjologicznych	Student wykazuje dobrą znajomość i właściwe rozumienie teorii socjologicznych oraz umie stawiać hipotezy oraz pytania badawcze
Efekt 3	Student nie zna metod badawczych socjologii	Student zna główne metody badawcze w socjologii	Student zna główne metody badawcze i rozumie jakiego typu metod badawczych należy użyć do badania określonych zjawisk społecznych	Student wie jakie metody oraz narzędzia badawcze należy zastosować do badania określonych zjawisk społecznych oraz potrafi opisać proces badawczy
Efekt 4	Student ma problem ze wskazaniem uwarunkowań procesów społecznych oraz nie zna podstaw różnic tych uwarunkowaniach	Student potrafi wskazać uwarunkowania procesów społecznych	Student potrafi wskazać uwarunkowania procesów społecznych oraz zna różnice w tych uwarunkowaniach	Student sprawnie analizuje i właściwie interpretuje uwarunkowania procesów społecznych oraz potrafi na tej podstawie formułować problem badawczy
Efekt 5	Student nie ma wiedzy w zakresie zagadnień związanych ze zjawiskiem kultury	Student ma podstawową wiedzę w zakresie kultury i rozumie jej rolę w rozwoju życia społecznego	Student ma wiedzę w zakresie kultury i zna fundamentalne zjawiska rzeczywistości społecznej	Student umie interpretować rzeczywistość społeczną dostrzegając jej uwarunkowania kulturowe. Sprawnie formułuje przykłady i odnajduje zależności między kulturą a życiem społecznym
Efekt 6	Student nie rozumie zagadnień związanych z pozycją i rolą jednostki, wartościami i normami społecznymi	Student ma podstawową wiedzę w zakresie ról społecznych wynikających z pozycji jednostki oraz wartości i norm społecznych	Student potrafi częściowo zastosować zagadnienia związane z pozycją i rolą jednostki, wartościami i normami społecznymi do opisu funkcjonowania jednostki w organizacji i środowisku	Student rozumie zagadnienia związane z pozycją i rolą jednostki, wartościami i normami społecznymi oraz potrafi właściwie zastosować te zagadnienia do interpretacji funkcjonowania jednostki w organizacji i środowisku

Efekt 7	Student nie zna problematyki związanej z funkcjonowaniem jednostki i grup w ramach struktur społecznych organizacji	Student zna podstawy dotyczące struktur społecznych organizacji	Student zna problematykę związaną z funkcjonowaniem jednostki i grup w ramach struktur społecznych organizacji	Student zna struktury wewnątrzgrupowe i układ ról oraz rozumie i potrafi opisywać przykładami problematykę związaną z funkcjonowaniem jednostki i grup w ramach tych struktur wskazując na dysfunkcje organizacji
Efekt 8	Student nie zna problematyki zjawisk społecznych zachodzących w organizacjach, w tym w podmiotach gospodarczych	Student zna podstawy dotyczące zjawisk społecznych zachodzących w organizacjach, w tym w podmiotach gospodarczych	Student potrafi opisać zjawiska i podstawowe problemy związane ze społecznym aspektem działalności organizacji i przedsiębiorstwa	Student potrafi charakteryzować zjawiska i problemy społeczne w organizacjach i przedsiębiorstwach operując przykładami

III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Dodatkowe informacje i treści do wykładów lub ćwiczeń przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe grup dziekańskich.
2. Informacje na temat miejsca i terminu (dzień tygodnia/ godzina) odbywania się zajęć znajdują się na stronie internetowej wydziału.
3. Informacje na temat konsultacji (godziny + miejsce) znajdują się na stronie internetowej wydziału w gablocie Katedry Socjologii i Psychologii Zarządzania oraz podawane są na pierwszej godzinie wykładu.