

Nazwa przedmiotu: Podstawy ekonomii <i>Basis of economy</i>			
Kierunek: Inżynieria Materiałowa Materials engineering			Kod przedmiotu: IM.F.O.11
Rodzaj przedmiotu: Ogólny nietechniczny do wyboru	Poziom studiów: studia I stopnia	forma studiów: studia niestacjonarne	Rok: III Semestr: VI
Rodzaj zajęć: Wyk., Ćw.	Liczba godzin/zjazd: 2W, 1Ćw		Liczba punktów: 4 ECTS

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE

I KARTA PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu istoty ekonomii, podstawowych pojęć i kategorii ekonomicznych.
- C2. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami mikroekonomicznymi takimi jak rynek i jego analiza, wybór konsumenta, rynki czynników produkcji oraz główne zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa.
- C3. Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami polityki makroekonomicznej, między innymi teorią inflacji i bezrobocia, podziałem dochodu narodowego, polityką finansową państwa oraz pojęciem cyklu koniunkturalnego w gospodarce.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej.
2. Wiedza ogólna na temat stanu współczesnej gospodarki krajowej i światowej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK 1 – Student powinien znać podstawowe zagadnienia ekonomii z odwołaniem się do różnic we współczesnych nurtach ekonomicznych. Powinien umieć zdefiniować podstawowe kategorie ekonomiczne, rozumieć zależności między nimi.
- EK 2 – Student posiada podstawową wiedzę o prawach rządzących procesami gospodarczymi, funkcjonowaniu podmiotów biorących udział we współczesnej gospodarce rynkowej oraz mechanizmach podejmowania decyzji ekonomicznych.
- EK 3 – Student potrafi praktycznie zastosować teorie konsumenta i producenta do interpretacji problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności decyzji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych.
- EK 4 – Student powinien prawidłowo identyfikować i rozumieć problemy ekonomiczne w skali mikro (gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo) oraz w skali makro (państwo, świat) jak również we wzajemnym ich uwarunkowaniu oraz umie wykorzystać różne koncepcje teoretyczne do analizy równowagi makro i mikroekonomicznej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - WYKŁAD

W 1 – Wprowadzenie do ekonomii. Podstawowe podmioty w gospodarce rynkowej.	1 h
W 2 – Podstawowe zagadnienia mikroekonomiczne: rynek, popyt, podaż, równowaga rynkowa.	1 h
W 3 – Teoria racjonalnego zachowania się konsumenta	1 h
W 4 – Analiza czynników produkcji i podstawy teorii podziału w ekonomii.	1 h
W 5 – Podstawy teorii funkcjonowania przedsiębiorstwa.	1 h
W 6 – Główne kategorie i pojęcia makroekonomii. Produkt i dochód narodowy.	1 h
W 7 – Bezrobocie i inflacja	1 h
W 8 – Wahania koniunkturalne w gospodarce rynkowej. Podstawy równowagi makroekonomicznej	1 h
W 9 – Budżet państwa i polityka fiskalna państwa System pieniężno-kredytowy	1 h
W 10 – Podstawy handlu międzynarodowego: teoria handlu międzynarodowego, bilans płatniczy i bilans handlowy.	1 h

Forma zajęć - Ćwiczenia

Ćw 1 – Wprowadzenie do ekonomii. Podstawowe podmioty w gospodarce rynkowej.	1 h
Ćw 2 – Podstawowe zagadnienia mikroekonomiczne: rynek, popyt, podaż, równowaga rynkowa.	1 h
Ćw 3 – Teoria racjonalnego zachowania się konsumenta	1 h
Ćw 4 – Analiza czynników produkcji i podstawy teorii podziału w ekonomii.	1 h
Ćw 5 – Podstawy teorii funkcjonowania przedsiębiorstwa.	1 h
Ćw 6 – Główne kategorie i pojęcia makroekonomii. Produkt i dochód narodowy.	1 h
Ćw 7 – Bezrobocie i inflacja	1 h
Ćw 8 – Wahania koniunkturalne w gospodarce rynkowej. Podstawy równowagi makroekonomicznej	1 h
Ćw 9 – Budżet państwa i polityka fiskalna państwa System pieniężno-kredytowy	1 h
Ćw 10 – Podstawy handlu międzynarodowego: teoria handlu międzynarodowego, bilans płatniczy i bilans handlowy.	1 h

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. – wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P2. – ocena opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem wykładu – zaliczenie na ocenę

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	20W + 10Ćw → 30h
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	30 h
Przygotowanie do ćwiczeń	30
Suma	Σ 90 h
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

1. Nojszewska E., Podstawy ekonomii, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998
2. Milewski R., Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2003
3. Marciniak S. [red], Makro i mikro. Ekonomia dla inżynierów, PWN, Warszawa 1995
4. Czarny B., Rapacki R., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2002
5. Klimczak B., Mikroekonomia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1998
6. Rekowski M. Wprowadzenie do mikroekonomii, Wyd. Prokopa, Poznań 2000

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

1. dr inż. Górka Monika monika.gorska77@wp.pl

Macierz realizacji efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	K_W01 K_W31 K_W32 K_U6 K_16	C1	W 1,2,5	1, 2	P2
EK2	K_W 01 K_W14 K_U6 K_K05	C1, C2, C3	W 2-5, 7	1, 2	P2
EK3	K_W29 K_W30 K_W32 K_U2 K_U6 K_K04 K-K05	C2	W 3, 4	1, 2	P2
EK4	K_W01 K_W32 K_U3 K_U10	C2,C3	W 2- 10	1, 2	P2

II. FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt 1 Student powinien znać podstawowe zagadnienia ekonomii z odwołaniem się do różnic we współczesnych nurtach ekonomicznych. Powinien umieć zdefiniować podstawowe kategorie ekonomiczne, rozumieć	Student nie opanował wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień ekonomii, nie potrafi zdefiniować podstawowych kategorii ekonomicznych i nie rozumie zależności między nimi.	Student częściowo opanował wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień ekonomii, częściowo potrafi zdefiniować podstawowe kategorie ekonomiczne i rozumie zależności między nimi.	Student opanował wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień ekonomii, potrafi zdefiniować podstawowe kategorie ekonomiczne i rozumie zależności między nimi.	Student bardzo dobrze opanował wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień ekonomii, bardzo dobrze potrafi zdefiniować podstawowe kategorie ekonomiczne i rozumie zależności między nimi.

zależności między nimi.				
Efekt 2 Student posiada podstawową wiedzę o prawach rządzących procesami gospodarczymi, funkcjonowaniu podmiotów biorących udział we współczesnej gospodarce rynkowej oraz mechanizmach podejmowania decyzji ekonomicznych.	Student nie opanował podstawowej wiedzy o prawach rządzących procesami gospodarczymi, funkcjonowaniu podmiotów biorących udział we współczesnej gospodarce rynkowej oraz mechanizmach podejmowania decyzji ekonomicznych.	Student częściowo opanował podstawową wiedzę o prawach rządzących procesami gospodarczymi, funkcjonowaniu podmiotów biorących udział we współczesnej gospodarce rynkowej oraz mechanizmach podejmowania decyzji ekonomicznych.	Student opanował podstawową wiedzę o prawach rządzących procesami gospodarczymi, funkcjonowaniu podmiotów biorących udział we współczesnej gospodarce rynkowej oraz mechanizmach podejmowania decyzji ekonomicznych.	Student bardzo dobrze opanował podstawową wiedzę o prawach rządzących procesami gospodarczymi, funkcjonowaniu podmiotów biorących udział we współczesnej gospodarce rynkowej oraz mechanizmach podejmowania decyzji ekonomicznych.
Efekt 3 Student potrafi praktycznie zastosować teorie konsumenta i producenta do interpretacji problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności decyzji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych.	Student nie potrafi praktycznie zastosować teorii konsumenta i producenta do interpretacji problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności decyzji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych.	Student częściowo potrafi praktycznie zastosować teorie konsumenta i producenta do interpretacji problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności decyzji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych.	Student potrafi praktycznie zastosować teorie konsumenta i producenta do interpretacji problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności decyzji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych.	Student bardzo dobrze potrafi praktycznie zastosować teorie konsumenta i producenta do interpretacji problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności decyzji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych.
Efekt 4 Student powinien prawidłowo zidentyfikować i rozumieć problemy ekonomiczne w skali mikro (gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo) oraz w skali makro (państwo, świat) jak również we wzajemnym ich uwarunkowaniu oraz umie wykorzystać różne koncepcje teoretyczne do analizy równowagi makro i mikroekonomicznej.	Student nie potrafi prawidłowo zidentyfikować i zrozumieć problemów ekonomicznych w skali mikro (gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo) oraz w skali makro (państwo, świat) jak również we wzajemnym ich uwarunkowaniu oraz nie umie wykorzystać różnych koncepcji teoretycznych do analizy równowagi makro i mikroekonomicznej.	Student częściowo potrafi prawidłowo zidentyfikować i zrozumieć problemy ekonomiczne w skali mikro (gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo) oraz w skali makro (państwo, świat) jak również we wzajemnym ich uwarunkowaniu oraz częściowo umie wykorzystać różne koncepcje teoretyczne do analizy równowagi makro i mikroekonomicznej.	Student potrafi prawidłowo zidentyfikować i zrozumieć problemy ekonomiczne w skali mikro (gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo) oraz w skali makro (państwo, świat) jak również we wzajemnym ich uwarunkowaniu oraz umie wykorzystać różne koncepcje teoretyczne do analizy równowagi makro i mikroekonomicznej.	Student bardzo dobrze potrafi prawidłowo zidentyfikować i zrozumieć problemy ekonomiczne w skali mikro (gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo) oraz w skali makro (państwo, świat) jak również we wzajemnym ich uwarunkowaniu oraz bardzo dobrze umie wykorzystać różne koncepcje teoretyczne do analizy równowagi makro i mikroekonomicznej.

III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Wszelkie informacje dla studentów kierunku Inżynierii Materiałowej wraz z:
 - programem studiów,
 - harmonogramem odbywania zajęć
są dostępne na tablicy informacyjnej oraz stronie internetowej WIPMiFS
2. Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu.